



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a forte processo immigratorio**

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>
Codice meccanografico	Tel.	Fax	
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 60%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>	
E-mail 1	E-mail 2		
<input style="width: 95%;" type="text"/>	<input style="width: 95%;" type="text"/>		
Sito web dell'istituzione			
<input style="width: 95%;" type="text"/>			

Referente del progetto: Tel.

E-mail

TITOLO DEL PROGETTO

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI

	TOTALE STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2011/12			STUDENTI NON AMMESSI ALL'A.S. 2011/12 SCRUTINATI NELL'A.S. 2010/11			ABBANDONI 2010/2011		
		N° totale	di cui nati in Italia	di cui di recente immigrazione	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana
Infanzia										
Primaria										
Secondaria I gr.										
Secondaria II gr.										
TOTALE										

Totale % alunni nomadi e alunni con cittadinanza non italiana iscritti: _____

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (anche ai sensi della C.M. n° 2 del 8 gennaio 2010 punto 3)

Indicare denominazione delle scuole:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio

Indicare quali soggetti:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____

▪ di cui coinvolte totalmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____

▪ di cui coinvolte parzialmente nel progetto n° ___ e % sul tot _____

Totale **studenti** coinvolti n° _____ e % sul totale _____

- di cui per classe intera n° _____

- di cui per gruppi di allievi n° _____

Totale **studenti con cittadinanza non italiana** coinvolti n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

- di cui con competenze inadeguate della Lingua italiana n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

- di cui di recente immigrazione per ricongiungimento familiare n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

Totale **studenti nomadi** coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____

Totale **studenti drop out** coinvolti n° _____ % sul totale dei coinvolti _____

Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____

- di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Totale **personale A.T.A.** n° _____

- di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Tipologia discipline coinvolte :

Coerenza del progetto con il curriculum della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline del curriculum:

Figure professionali (Associazioni, volontariato ...) coinvolti nel progetto e retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09: numero _____ e qualifica

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.)

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- risorse professionali (Associazione, volontariato ...)
- altro

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

.....

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Le azioni progettate sono finalizzate a:

Accoglienza e sostegno all'integrazione *(Descrivere brevemente le azioni previste, anche con riferimento agli studenti con cittadinanza non italiana di seconda generazione)*

Orientamento scolastico, formativo e professionale *(Descrivere brevemente le azioni previste)*

Sviluppo delle competenze di base e trasversali *(Descrivere brevemente le azioni previste)*

Recupero competenze linguistiche

a) *Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana entrati nel nostro sistema scolastico nel corrente anno scolastico (inclusi apolidi e nomadi)*

b) *Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana misti per origine e con competenze linguistiche inadeguate*

Inserimento del progetto nel P.O.F.

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare

Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

- | |
|--|
| 1) Risorse MIUR (finanziamento del progetto) € _____ |
| 2) Risorse altri Enti € _____ |
| 3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____ |
| 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____ |

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

<i>Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:</i>	
	<u>Interni alla scuola</u>
Consiglio di classe <input type="checkbox"/>	
Collegio docenti <input type="checkbox"/>	
Altro <input type="checkbox"/>	
<i>Modalità di monitoraggio previste:</i> <input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post	
<i>Tempi e strumenti:</i>	
<i>Ambiti di verifica dell'intervento progettuale:</i>	
<input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input type="checkbox"/> motivazione/interessi <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input type="checkbox"/> altro:	
<i>Modalità di valutazione:</i> <input type="checkbox"/> di processo <input type="checkbox"/> di prodotto	
<i>Indicatori</i>	
.....	

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Didattica orientativa o orientamento formativo
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2cartelle)

(con particolare attenzione alla documentazione del processo e del percorso nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive)

Il Compilatore _____

Il Dirigente scolastico _____

Data _____